

**PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL**

**JAULA ABIERTA:**

**ENTENDIENDO EL PROYECTO**

**TRABAJO INDIVIDUAL**

**NICOLE GARZÓN**

**5 DE MAYO DEL 2017**

**Introducción**

“Cuanto más lees, más cosas sabrás. Cuantas más cosas aprendas, a más lugares viajaras” (Dr. Seuss). Esta frase siempre me ha llamado la atención y creo que hoy puedo relacionarla con mi tema de tesis, el cual se titula: Jaula Abierta. Este es un Proyecto de Aplicación Profesional, también conocido como PAP, de la Universidad Casa Grande que tiene como tema principal impulsar la lectura sobretodo en niños, también trabajando el tema de la inclusión.

Debido a mi opinión personal sobre la importancia de la lectura y amor por el trabajo con niños y los proyectos sociales, es que puse Jaula Abierta como primera opción de proyecto, al igual que mis 4 compañeras de grupo. Este año Jaula Abierta cuenta con un grupo de cinco personas, 3 chicas de Educación Inicial, 1 de Redacción Creativa y yo, de Diseño Gráfico, lo que nos hace un grupo totalmente diverso pero cuyos conocimientos se complementan y esperamos sean perfectos para el desarrollo de este proyecto, donde se utiliza la escritura y lectura como medio, es decir, una herramienta para que las personas se expresen de distintas maneras.

**Antecedentes**

Este Proyecto de Aplicación Profesional inició en el año 2012 y se llamaba “Guayaquil Letrado”. En sus inicios, cuando no era un Proyecto de Aplicación si no un caso real, se buscaba incentivar la lectura desde otros ámbitos y en su primera edición lograron hacerlo convocando a raperos de la ciudad de Guayaquil y creando en conjunto una canción de rap sobre este tema.

En años siguientes el proyecto siguió cambiando. En el año 2013 también utilizan la música como medio para comunicar el mensaje. En esta edición se establece un grupo objetivo de jóvenes y para llegar a ellos se escogieron diferentes bandas de música que eran populares en el momento. La idea era crear canciones en base a textos literarios, estas se grabaron en un CD y se lo sacaron a la venta. Todas estas ediciones tuvieron gran éxito y muchos medios los reconocieron lo que hizo que el proyecto se dé a conocer bastante.

En un punto del camino, el proyecto muta en el año 2014 y deja de llamarse “Guayaquil Letrado” y pasa a ser conocido como “Jaula Abierta”, nombre que mantiene hoy en día. Aunque los nombres cambian, el propósito del proyecto sigue siendo el mismo desde su inicio “... considerar la escritura como un medio capaz de generar un impacto positivo en la vida de una comunidad” (Jaula Abierta, 2016, p. 3). Es aquí cuando empieza la lectura a ser el medio de expresión artística que usaban los jóvenes, que en este año eran artistas urbanos, cuyo arte era el graffiti. El propósito era que el contenido literario los ayude en la elaboración de su arte, logrando justo lo que se propusieron.

Jaula Abierta, en su última edición, dio un giro total debido a los eventos ocurridos en el terremoto del 16 de Abril del 2016. Las chicas encargadas del proyecto ese año se trasladaron varios fines de semana a una zona afectada por la catástrofe en Manabí y trabajaron diferentes talleres de expresión escrita y creativa con los niños afectados. En el momento que nace este problema, se realizaron muchas campañas en función a la recolección de elementos básicos para las personas afectadas, más no una campaña que se enfoque en la rehabilitación emocional de estas personas, es por esto que el proyecto de la Universidad Casa Grande llega en el momento preciso para cubrir esta necesidad. Este trabajo recolectó varias historias de niños de un albergue específico, que luego fueron publicadas en un libro como producto final del proyecto, llamado “Las Cometas que volarán alto” que sería distribuido después. La escritura, lectura, y todos los talleres que se realizaron, les sirvieron a estos niños como un medio para expresar todo lo que había pasado en el terremoto y les dejó a cada uno de ellos una experiencia diferente y un reconocimiento por la creación de esta obra literaria en la Feria del Libro que se realizó en Guayaquil el año anterior.

**Contexto**

El proyecto, durante toda su trayectoria ha mantenido un eje principal; que es el de la lectura, aunque en todas sus ediciones se haya abordado desde perspectivas diferentes y con varios métodos para lograrlo. “La importancia de leer va más allá de lo meramente académico, ya que la lectura es un instrumento fundamental para el crecimiento personal y social de los individuos” (MECD, 2000). Como es conocimiento de muchos, la lectura es una herramienta importante en la vida de las personas. Esta cumple varios papeles tanto para adultos como para niños pues esta brinda acceso a la cultura, a tradiciones, leyendas, nuevos conocimientos, tecnologías, entre otras cosas, pero sobretodo a la capacidad de reflexionar y tener un pensamiento crítico sobre diferentes cosas y temas.

La lectura es tan importante que funciona como soporte de otras disciplinas. Gracias a esta y su influencia en los seres humanos es que se han creado tantas cosas en el mundo. Leer es el medio que lleva a las personas a ir más allá y lo que ha logrado que muchos se den cuenta de lo que se puede hacer en el mundo, el papel que cumple cada uno y muchas veces cómo pueden relacionarse entre ellos. Al hablar de lectura no solo se refiere a los miles de libros que se puede haber leído una persona. La lectura va más allá. Está en el día a día y en todos lados que veamos. Al levantarse y leer la hora del reloj, los textos de las cajas de cereal e incluso las señales de tránsito. También nos referimos a esa lectura de señales, dibujos y todo lo que no es texto pero también se interpreta como ‘lectura’. Todas estas cosas son las que nos hacen quienes somos hoy y es lo que vuelve a la lectura algo tan esencial en la vida de los seres humanos.

Aunque la lectura es fundamental para todos, es importante que se le de énfasis sobre todo en los niños y jóvenes. Esto se debe a que ellos están en constante desarrollo y que mejor herramienta que la lectura para su vida. Según la Federación de Enseñanza CC. OO. de Andalucía, (2011), “Una persona con hábito de lectura posee autonomía cognitiva, es decir, está preparada para aprender por sí misma durante toda la vida”. Tener estos conocimientos que nos proporciona la lectura nos hace mucho más eficientes y eficaces en cualquier campo. Esto nos abre la mente y nos mantiene actualizados, al tanto de todo. Por esto se debe dar un énfasis en los niños, para que puedan garantizar su futuro, lleno de aprendizajes, oportunidades, creaciones y muchas cosas más que son impulsadas por los beneficios de la lectura. Esta también los ayuda a mejorar las relaciones que tienen mejorando su comunicación lo que mejora sus habilidades sociales. También sirve para comprender otras realidades u opiniones, explorar otros mundos y sobre todo, desarrollar su capacidad de pensar y poner en práctica sus propias ideas o pensamientos.

Hoy en día la lectura está en todos lados, y cada vez más al alcance de los niños. “El 46,6% de los niños de 13 años lee en formato digital, la mayoría de ellos en el ordenador; y un 81,1% utiliza Internet para buscar información” (Efe Salud, 2014). Los libros han pasado a segundo plano para muchos debido a las nuevas tecnologías que están en el día a día. Antes para realizar un trabajo escolar los niños acudían a una biblioteca a buscar en libros o enciclopedias. Otros preguntaban a sus conocidos quienes por lo aprendido y su experiencia les daban las respuestas. Hoy, para los niños es tan fácil redactar la pregunta en el internet y conseguir la respuesta que necesitan. El internet ha hecho que la información esté al alcance de todos y mucho más rápido.

La lectura abre las puertas de muchas cosas y lo mejor es que sea fundamental en el desarrollo de las personas desde pequeños pues así se forjan grandes futuros. Aunque pareciera que todos tienen acceso a esta herramienta, y aunque los tiempos hayan hecho que las cosas estén más al alcance, aún existen poblaciones donde se necesita trabajar temas como este.

A estas poblaciones se las considera como “Poblaciones en riesgo social”. Cuando decimos riesgo, nos referimos a todos esos problemas que pueden causar un daño y con social involucramos a todo aquello relacionado a la sociedad, es decir, las personas que interactúan entre sí. “Se entiende por riesgo social a la posibilidad de que una [persona](http://definicion.de/persona) sufra un daño que tiene su origen en una causa social. Esto quiere decir que el riesgo social depende de las condiciones del entorno que rodea al individuo” (Definición, Julián Pérez Porto y Ana Gardey, 2016). Dentro de lo que llamamos riesgo social entra cualquier problema como la falta de educación, problemas familiares o económicos, maltrato, entre otros. Cuando existe un riesgo social dentro de una población, estas suelen quedar marginadas de la sociedad por lo que es necesario que se busque una solución pertinente para este tipo de problemas.

 Es en este momento, cuando se necesita buscar una solución, que proyectos como Jaula Abierta juegan un rol importante para las personas. Varias instituciones han buscado trabajar con poblaciones en riesgo para buscar solucionar diferentes problemas. Un ejemplo de esto es el Documental “Siguiente Round”. Este proyecto se enfoca centra “en uno de los barrios más duros de Guayaquil, un ex boxeador descubre y entrena jóvenes talentos que encuentran en el deporte una manera de salir adelante” (Siguiente Round, 2016). Esta es una manera de empezar a solucionar un problema que existe y por el que nadie se preocupaba. El proyecto ha tenido muy buenos resultados logrando que las personas de la Isla Trinitaria cambien las calles por el boxeo y muchas encontraron lo buenos que eran y han conseguido incluso varios premios en torneos nacionales de boxeo. Como este, existen muchos más proyectos que se enfocan en resolver problemas específicos en varias poblaciones, muchas de ellas logrando generar un gran cambio en la sociedad.

**Jaula Abierta 2017**

 Jaula Abierta busca resolver problemas como este, trabajando en una población de riesgo. Para esto, realizamos una reunión con nuestro guía de tesis, Enrique Rojas y el asesor del proyecto, Ignacio Garay. En esta reunión pudimos conocer sobre todo lo mencionado anteriormente, los proyectos anteriores, un poco de contexto y pudimos lanzar varias ideas sobre posibles poblaciones con la que se puede trabajar.

 Es importante buscar instituciones que estén dispuestas a trabajar en conjunto a nosotras para resolver los problemas que tenga la población que se escoja. Dentro de las instituciones que pueden estar siendo parte del proyecto puede haber diferentes fundaciones, personas naturales interesadas en el tema e incluso instituciones gubernamentales o internacionales que se sientan relacionadas con el tema.

 Este año se busca seguir utilizando a la lectura como un medio, más no como un fin para que los niños puedan expresarse. Queremos conseguir una población en riesgo social, donde podamos ir y trabajar con los niños mediante talleres de diferentes temas y así lograr que ellos nos cuenten sus realidades o sueños para luego crear un producto literario de su autoría. Este no necesariamente tiene que ser un libro, pues dependiendo de todo lo que se realice en los talleres queremos encontrar la herramienta más idónea para comunicar todo lo que estos niños quieran expresar. Esto puede realizarse mediante ilustraciones por ellos, recuentos fotografías e incluso mediante uso de herramientas audiovisuales ya que hoy en día la lectura no solo está en los libros, sino que está en todos lado y la tecnología es parte importante hoy.

**Vinculación con la Sociedad**

 La Universidad Casa Grande siempre tiene un departamento destinado a la realización de proyectos y acciones con fines tanto académicos como sociales. Este departamento trabaja a través de los Proyectos de Aplicación Profesional, Casos, investigaciones en clase, voluntariado y las prácticas profesionales que tienen que realizar los alumnos. Gracias a todo esto es que la Universidad ha logrado ayudar a varias comunidades de distintas maneras.

 En nuestro seminario de titulación, tuvimos una clase dedicada a aprender sobre el rol de este departamento en la universidad y también pudimos conocer los proyectos que ellos han trabajado para así poder relacionar nuestro Proyecto de Aplicación Profesional a un área en las que ellos trabajan. Este departamento comprende varias áreas en las que enfocan su trabajo como el arte, comunicación, área administrativa, emprendimiento, ciudadanía, derechos humanos, educación y desde el año anterior, por los eventos ocurridos, un área post terremoto.

 Nuestro proyecto, Jaula Abierta, entra dentro del área de programas de educación. Aquí ellos han trabajado varios proyectos pero nosotros podríamos trabajar con el Centro de Práctica y Servicio Comunitario Fasinarm. Estos programas buscan dar un buen servicio para niños, adolescentes y adultos con algún tipo de discapacidad intelectual. También se trabaja con sus familias para el mejor desarrollo de estos y para que todos sepan cómo manejar diferentes situaciones y hacer de la vida de estos mejor.

 Al ser Jaula Abierta un Proyecto de Aplicación Profesional que se enfoca en utilizar la lectura como medio de expresión para las personas, este cae dentro del área de Educación. Cualquier actividad que se realice será para educar, así como se ha ido manejando el proyecto desde sus inicios. El hecho de que la universidad cuente con este departamento nos es de gran ayuda pues lo mejor es tener comunidades con las que ya se ha trabajado y se sabe que se puede seguir ayudando a resolver sus necesidades. Aparte contamos con la ayuda de Ignacio Garay, que es asesor en nuestro proyecto y a su vez trabaja dentro del departamento de vinculación con la comunidad.

**Conclusión**

 Para lograr resolver el problema del proyecto, que es el hecho de que la lectura es dejada a un lado por muchos, sobretodo en varias poblaciones que se encuentran en riesgo social, es necesario que consigamos ayuda de instituciones para llegar a la audiencia escogida de la mejor manera. También tenemos que continuar investigando sobre diferentes poblaciones para poder escoger la más necesitada y la cual acceda a ser parte de este proyecto pues para lograr crear una diferencia sobre algún problema específico, es necesario que las personas estén dispuestas a ser ayudadas.

 Los módulos trabajados en lo que va del seminario de titulación nos han ayudado bastante para empezar a formar nuestro documento de investigación. Las clases y reuniones con guías también nos han ayudado a determinar cuál es el enfoque que queremos darle este año al proyecto y cómo vamos a lograr trabajar con los niños de las poblaciones afectadas.

 Como grupo, hemos empezado la investigación pues es la parte más importante del proyecto. Con los parámetros obtenidos y la ayuda de los profesores y guías, estamos emprendiendo un proceso de investigación de problemáticas y poblaciones para decidir bien el grupo objetivo. Nuestro proyecto necesita de una investigación bibliográfica y cualitativa. Mediante la bibliografía podremos crear un marco teórico sobre varios términos que vamos a utilizar. La investigación cualitativa es la que nos va a ayudar a conocer nuestro grupo objetivo, sus problemas, necesidades, gustos y estilo de vida. También, de ser necesario, acudiremos a talleres para capacitarnos y poder abordar las problemáticas de la mejor manera.

 Se puede decir que hemos entendido tanto como grupo e individualmente lo que es Jaula Abierta y todas estamos dispuestas a sacar adelante el proyecto de la mejor manera. La escritura y lectura son herramientas fundamentales en la vida de las personas. Hoy vivimos en una sociedad que está en constante cambios y desarrollos y las personas tienen que ir a la par de estos. Leer, aunque suene cliché, abre las puertas a muchas cosas y nos convierte en seres más pensantes y capaces de hacer lo que sea. Este año Jaula Abierta quiere lograr hacer una diferencia como ha hecho siempre, atendiendo una necesidad y resolviendola. También buscamos lograr dar a conocer el problema a todo aquel externo a este. Para esto necesitaremos de otras herramientas, no solo la educación pues con la ayuda de la comunicación podremos hacer que varios medios se interesen en este proyecto y acudan a cubrir los trabajos e incluso mejor, ser parte del cambio.

 Resolver problemas sociales no es fácil. Creo que nuestro grupo está formado de la mejor manera porque nuestros conocimientos se complementan y a lo largo de los 8 meses en los que desarrollaremos este proyecto de tesis, todas vamos a aprender las unas de las otras. Las chicas de educación son esenciales para el manejo de talleres que ayudarán a los niños a contarnos su realidad y sus sueños. Por otro lado, contamos con dos personas de comunicación, específicamente redacción creativa y diseño gráfico que serán esenciales también debido a que el tema de la tesis se relaciona con la lectura y la creatividad. También porque sus conocimientos son importantes para la parte de escritura de los niños y los dibujos porque no siempre se tiene que leer texto, ilustraciones y fotografías también entran en la categoría.

 Jaula Abierta para mí es una oportunidad de marcar una diferencia y a través de un gran proyecto, generar un impacto en la vida de una comunidad que se encuentre en riesgo social. A veces no nos percatamos de estas realidades porque son ajenas a la nuestra y teniendo las posibilidades de ayudar, no lo hacemos. Hoy, tenemos la oportunidad y vamos a aprovecharla. Los niños son el futuro y nunca es tarde para comenzar a desarrollar sus mentes, así puedan volar alto y ser mejores cada día y no hay mejor medio para esto que a través de la lectura. Nosotros solo vamos a proporcionar herramientas, guiarlos pero el trabajo es de ellos completamente, y así puedan tener total autoría del producto final que logremos. Espero con este proyecto aprender también de ellos, porque siempre hay un doble aprendizaje sobretodo en causas sociales y aunque creemos que vamos a enseñar, a veces ellos terminan haciendo eso con nosotros y creo que eso es uno de los mayores logros de un proyecto como este, el vínculo que al final queda con las personas en cuestión, además del objetivo logrado.

**Bibliografía**

Martín, Alberto. "Frases De Lectura". *Lifeder*. N.p., 2017. Web. 2 May 2017.

"Importancia De La Lectura". *Importancia*. N.p., 2017. Web. 2 May 2017.

"Citas De Lectura". *Educarm*. Web. 2 May 2017.

de Andalucía, Federación de Enseñanza. *LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA DESDE LA INFANCIA*. 1st ed. Andalucía: N.p., 2011. Web. 2 May 2017.

"Jaula Abierta - Documentos". *Jaula Abierta*. N.p., 2016. Web. 2 May 2017.

"La Lectura: Pieza Clave Para El Desarrollo Cognitivo De Los Niños". *EfeSalud*. N.p., 2014. Web. 2 May 2017.

"Definición De Riesgo Social". *Definición.de*. N.p., 2016. Web. 2 May 2017.

"Documental Siguiente Round". *Facebook.com*. N.p., 2016. Web. 2 May 2017.